

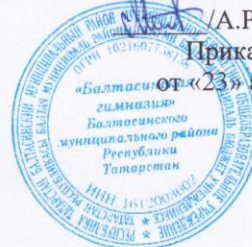


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Балтасинская гимназия»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «22» августа 2024

«Согласовано»
Зам.директора по ВР
 /Р.В.Шакирова

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Балтасинская гимназия»
 /А.Р.Миннемуллин
Приказ № 211
от «23» августа 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей деятельности
социально-гуманитарное направление
«Финансовая грамотность»
Возраст детей: 16-17

Составитель: Камалиева Галия Рашитовна
Учитель истории

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-11 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 10 классах, 34 часа — в 11 классе.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты (личностные и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса.

Введение в курс «Финансовая грамотность» - 2 ч.

Модуль 1. Банки: и чем они могут быть полезны в жизни – 25 ч.

Что такое банк и чем он может быть полезен
Какие бывают банковские вклады и каковы их условия
От чего зависят ставки по вкладам
Как выбрать вклад и оформить документы
Что такое кредит и как оценить его условия
Учебные мини-проекты «Банки»
Как понять, сможете ли выплатить кредит
Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду
Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями
Обобщение результатов изучения модуля 1
Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества
и как человек может от этого защититься».
Итоговые задания к модулю 1

Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов – 8 ч.

Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают
Как можно торговать ценными бумагами
Обобщение результатов изучения модуля 2
Резервные часы

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ Тема курса	Кол- во часов	Дата проведения		Приме- чание
			По плану	По факту	
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 9 ч.					
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	7.09		
2	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	14.09		
Модуль 1. Банки: и чем они могут быть полезны в жизни – 25 ч.					
3-4	Что такое банк и чем он может быть полезен	2	21.09 28.09		
5-6	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	2	5.10 12.10		
7-8	От чего зависят ставки по вкладам	2	19.10 26.10		
9-10	Как выбрать вклад и оформить документы	2	9.11 16.11		
11-13	Что такое кредит и как оценить его условия	3	23.11 30.11 7.12		
14-15	Учебные мини-проекты «Банки»	2	14.12 21.12		
16-17	Как понять, сможете ли выплатить кредит	2	28.12 11.01		
18-20	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	3	18.01 25.01 1.02		
21-22	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	2	8.02 15.02		
23	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	22.02		
24	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1	1.03		
25	Итоговые задания к модулю 1	1	15.03		
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов – 8 ч.					
26-28	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	3	5.04 12.04 19.04		
29-31	Как можно торговать ценными бумагами	3	26.04 3.05 10.05		
32-33	Обобщение результатов изучения модуля 2	2	17.05 24.05		
34-35	Резервные часы	2	31.05		

